

***Súbor pracovných listov pre žiakov so ŠVVP
(so zameraním na rozvoj čítania, písania a reči)***

Vypracovala : Mgr. Andrea Kl'udajová, špeciálny pedagóg

Nácvik čítania slov a viet

Prečítaj vety a každú vetu prirad' k správnej obrázku.

1. Pri na-šom do-me ras-tú kve-ty.



2. Brat dr-ží v ru-ke le-pid-lo.



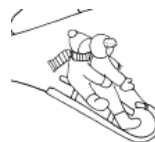
3. Mar-ti-na je u-na-ve-ná.

4. Ma-ma va-rí sle-pa-čiu po-liev-ku vo veľ-kom hrn-ci.



5. Pán No-vák faj-čí faj-ku.

6. Ma-rek a Lu-káš sa sán-ku-jú.



7. Maj-ka hrá na no-vej flau-te.

8. To-máš spa-dol pri kor-ču-l'o-va-ní.

Postupne si z predchádzajúcej úlohy vyber 5 viet a napíš ich tak, že do každej vložíš d'alšie slová(1 nové slovo alebo viacero nových slov), aby bola veta dlhšia. Doplnené slová označ farebne. Napr. do vety č. 7 – Majka hrá na novej flaute napíšeš:

Moja sestra Majka hrá na novej flaute.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prečítaj si vety a pokús sa vytvoriť z nich príbeh

Vety je potrebné rozstrihať. Úlohou dieťaťa je vytvoriť príbeh z časovou postupnosťou.

1. Príbeh o drakovi Diblíkovi

Drak Diblík je uväznený u krutého čarodejníka.
Túži po novom domove.
Jedného dňa utečie.
Na ceste stretne nebojácneho Dukátika.
Dukátik je koník, ktorý chodí po svete sám.
Dukátik a Diblík sa skamarátia.
Keďže sa z nich stali kamaráti, rozhodli sa hľadať nový spoločne.
Počas cesty zažijú mnohé dobrodružstvá.
Nakoniec nájdu domov u dievčatka, ktoré ich s radosťou prichýli.

2. Príbeh o autobuse

Janko čaká s mamičkou na autobusovej zastávke.
O chvíľu príde autobus.
Dvere autobusu sa otvoria a Janko zbadá vodiča, ktorý riadi autobus.
na zadnej sedačke zbadá sedieť dvoch chlapcov.
Janko si kúpi lístok a následne sa s mamičkou posadia.
Na ďalšej zastávke autobus zastaví.
Do autobusu nastúpi staršia pani s malým psíkom.

3. Príbeh o mandarínke

Bol chladný jesenný deň.

Deti sa ponáhľali zo školy rovno domov.
V predsieni, kde sa prezúvali, čosi krásne voňalo.
Čo to vonia? Premýšľali.
Zrazu Barborke mama podala niečo guľaté a studené.
Bola to mandarínka.
Nenápadne si mandarínku skryla do vrecka.
O desiatej sa deti vybrali na prechádzku a Barborka šla na konci radu.
Vo vrecku nahmatala mandarínku a premýšľala, či sa má rozdeliť.
Skryla sa za strom a mandarínku celú sama zjedla.
Kyslo sa uškŕňala, pretože mandarínka bola kyslá.
Potom jedno z dievčat z vrecúška vytiahlo mandarínku a rozdelilo ju spravodlivo medzi všetky deti.
Barborka sa cítila zahanbená, že svoju mandarínku zjedla sama.

Teraz skús sám vymyslieť príbeh a napíš ho. Nezabudni dodržať logickú časovú postupnosť. Minimálne 5 viet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zopakuj si čítanie dvojslabičných slov s predložkami. K niektorým slovám vymysli ďalšie možné predložky. Utvor vety a niektoré z nich si napíš na voľné riadky pod výrazy. Pri písaní si hovor písmená tak, ako idú za sebou v slove a znamienka píš zároveň s písmenami ku ktorým patria. Výrazy vo vete si farebne zvýrazni.

v lese	u dedka	o vode
u teba	s vami	v zemi
z poľa	s pávmi	z gumy
vo vani	s Janou	v noci
na ľade	od detí	za chrbtom
od otca	pod kožou	o vete
o tete	v diere	u Dany
s nimi	v rieke	v sade
v poli	z koňa	pri tebe
z dreva	zo sadu	do dverí
na auto	z repy	od rieky
o boji	vo vedení	o víne
s Miškou	v okne	v lete
v mešci	po ruke	na ruke
od domu	po noci	o mäse
po zime	pre mamu	po sebe
do lesa	pri tele	na dvere

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prečítaj si pozorne text.

Lúčenie s prázdninami

Mnoho krásnych dní **prežila** Anička u babičky a u deduška. Lenže **všetko** musí raz skončiť. I tieto prázdniny skončili a **deťom** nastala škola.

Anička sa musela **pripraviť** na cestu domov...

Vybehla na **dvor**.

Deduško sa **za** ňou **ohliadol** a **videl**, **ako** **otvára** **dvere**, **ako** sa **díva** **na** kozu, na **králiky**, na **husi**. **Iba** sa s nimi **rozlúč**, povedal si deduško **pre** seba, starala si sa o ne. **Horšie** bude **lúčenie** s babičkou. **To** sa **bez** slz asi **nezaobíde**.

A **vidíte** – zaobišlo.

Anička mala síce **pri** autobuse oči trochu vlhké **ako** **nedávno**, keď sa **lúčila** s **maminkou**, ale **odchádzala** statočne. **Mávala** sama od seba a skoro veselo. **Deduško**, ktorý ju **odprevádzal**, **ju** nemusel v autobuse k mávaniu ani **nabádať**. **Keby** sa Anička **nepremáhala**, asi by jej nejaká **tá** slza vypadla. Ale **všetko** sa **človek** musí **naučiť**. **Vítať** sa s priateľmi i sa s nimi **lúčiť**, keď je čas **lúčenia**. **Tak** to na svete už **chodí**.

(Čítanka pro dyslektiky)

Práca s textom

- 1. Teraz si prečítaj text ešte raz. Ale pozor, niektoré slová sa z textu stratili a zostali po nich prázdne miesta. Dopln do viet niektorý z výrazov, uvedených v zátvorkách za každou vetou. Pust' sa do práce .**

Mnoho krásnych prežila Anička u babičky a u deduška. (zážitkov, dní, chvíľ)

Lenže všetko musí raz (odísť, odznieť, skončiť)

I tieto prázdniny skončili a nastala škola. (deťom, žiakom, dievčatám a chlapcom)

Anička sa muselana cestu domov. (zbalit', pripraviť, prichystať)

Vybehla na (záhradu, terasu, dvor)

Deduško sa za ňou ohliadol a videl, ako otvára dvere, ako sa díva na, na králiky, na husi. (kravu, kozu, koňa)

Iba sa s nimi rozlúč, povedal si deduško pre seba,si sa o ne. (starala, venovala, krmila)

..... bude lúčenie s babičkou. (horšie, náročnejšie, zlé)

To sa bez asi nezaobíde. (sĺz, plaču, smútku) A vidíte – zaobišlo.

Anička mala síce pri oči trochu vlhké ako nedávno, keď sa lúčila s maminkou, ale odchádzala statočne. (vlaku, auta, autobusa)

....., ktorý ju odprevádzal, ju nemusel v autobuse k mávaniu ani nabádať. (otec, strýko , deduško)

Keby sa Anička, asi by jej nejaká tá slza vypadla. (neovládala, nepremáhala, nesnažila)

Ale všetko sa človek musí naučiť. Vítať sa s priateľmi i sa s nimi lúčiť, keď je lúčenia. (čas, doba, chvíľa)

Tak to nauž chodí. (svete, zemi, meste)

2. Odpovedz na otázky podľa toho, čo si sa dozvedel/a v texte.

- Vymenuj zvieratá, ktoré sa spomínali v texte.
- Poznáš aj iné zvieratá ? Vymenuj ich.
- Aká bola hlavná myšlienka textu ?
- Kde Anička trávila svoje prázdniny?
- Kam Anička cestovala po skončení prázdnin?

3. Vo vetách chýba medzera medzi slovami, rozdeľ zvislou čiarou slová

Vybehlanadvor.MnohokrásnychdníprežilaAničkaubabičkyaudeduška.Lenževšetkomusírazsko
nčiť.Itietoprázdninyskončiliadetomnastalaškola.Aničkasamuselapripraviťnacestudomov...

4. Spoj slabiky tak, aby si vytvoril slovo, slovo napíš.

Lú	A	hu	sta	če
nič	nie	de	toč	duš
ba	bič	ka	ko	si
za	to	ko	bus	má
ka	ne	va	nie	ko au

Pozri sa na nadpis textu a skús popremýšľať, o čom môže byť text, čo sa v ňom asi udeje. Napíš si svoj odhad, a potom si ho porovnaj s tým, čo si si prečítal.

príbeh bude o

.....
.....
.....

Nikomu ani muk

Star-ký sľú-bil Miš-ko-vi, že keď sa bu-de v ško-le dob-re u-čiť a bu-de pos-luš-ný, kú-pi mu trúb-ku a bu-de ho u-čiť na nej hrať. To is-té sľú-bil aj mlad-šej ses-tre E-len-ke. I-ba-že jej pri-sľú-bil na-mies-to trúb-ky zob-co-vú flau-tu. To je ta-ká ma-lá dre-ve-ná pís-ťal-ka, no mož-no na nej za-hrať a-kú-koľ-vek pes-nič-ku.

Miš-ko a E-len-ka sa v ško-le u-si-lov-ne u-či-li a aj do-ma bo-li u-si-lov-ní a star-ký slo-vo do-dr-žal. Jed-né-ho dňa im pri-nie-sol ná-stro-je a u-ká-zal im, ako pek-ne sa dá na nich hrať. Miš-kovi a E-len-ke sa ná-stro-je pá-či-li, no zdalo sa ná-ram-ne ťaž-ká na-u-čiť sa na nich hrať. Star-ký ich za-čal u-čiť sám. Naj-prv za-čal o-boch trá-piť s no-ta-mi a Miš-ko-vi sa zda-lo, že z ne-ho hu-dob-ník nik-dy ne-bu-de. Mý-lil sa v no-tách a aj trúb-ku sa mu spo-čiat-ku nech-ce-lo po-riad-ne dr-žať. Zda-la sa mu ťaž-ká a a-ni z nej ne-šiel po-riad-ny tón.

Starký ho však upokojoval, aby bol trpezlivý. Ba občas ho pochválil aj vtedy, keď sa mu nedarilo. A obidvom sľuboval: — Uvidíte, na Vianoce už budete vedieť zahrať hocijakú pesničku. Všetkých prekvapíme. Dovtedy však nesmieme nikomu nič prezradiť. Miško s Elenkou teda usilovne cvičili a aj v škole sa dobre učili. Zo školy sa vždy náhlili domov a keď si napísali úlohy, už aj bol u nich starký.

— Tak čo? Ako sa máme? Poslúchali ste? Úlohy už mate? A potom šuch do vedľajšej izby ku klavíru, a tam bolo zase iné vyučovanie. Veselšie, zábavnejšie.

— Ja sa asi pesničku hrať nikdy nenaučím, — zavzdychal zavše Miško.

— Ani ja neviem zahrať nijakú pesničku, — žalovala sa Elenka.

— No len no! — upokojoval ich starký. — Nesmiete tak hovoriť.

Na Via-no-ce si spo-lu za-hrá-me. U-vi-dí-te, koľ-ko ko-lied vás do-vte-dy na-u-čm. Mu-sí-te byť tr-pe-z-li-ví. A kaž-dý deň cvi-čiť. Veď už sa vám za-čí-na da-riť, tre-ba vy-dr-žať. A na Via-no-ce... Veď u-vi-dí-te všet-kých prek-va-pí-me... No do-vte-dy — do-vte-dy ni-ko-mu a-ni muk...!

(Vincent Šikula z Čítanky pre 3. ročník ZŠ, 2007)

Práca s textom – cvičenia

1. Podľa vzoru vyznač dlhé a krátke slabiky

 krátka  dlhá

napr. *slová zapíšeš* -

slon	medvedík	tráva
pasta	aparát	váza
kaleráb	robotník	veža
kapusta	klobúk	dom
banán	košík	práca
balón	píla	bubon
oko	líška	brána
metla	káva	boj

2. Napíš, ktorým slovom končí siedma veta..

.....

3. Napíš koľko slov na tretia veta.

.....

4. Napíš čo najviac hudobných nástrojov, ktoré poznáš.

.....

.....

5. Slová správne poukladaj do vety. Vetu napíš.

a) sám Starký učiť ich začal

.....

b) sa Miško a učili Elenka v usilovne škole

.....

c) budete hocijakú Na už vedieť pesničku Vianoce zahrať.

.....

d) nikomu nesmieme Dovtedy prezradiť však nič

.....

e) nebude hudobník Miškovi sa, že z nikdy zdalo neho.

6. Slabiku s dlhou samohláskou daj do krúžku a vypíš tieto slabiky do riadku.

Na Vianoce si spolu zahráme. Uvidíte, koľko kolied vás dovtedy naučím. Musíte byť trpezliví. A každý deň cvičiť. Veď už sa vám začína dariť, treba vydržať. A na Vianoce... Veď uvidíte všetkých prekvapíme... No dovtedy — dovtedy nikomu ani muk...!

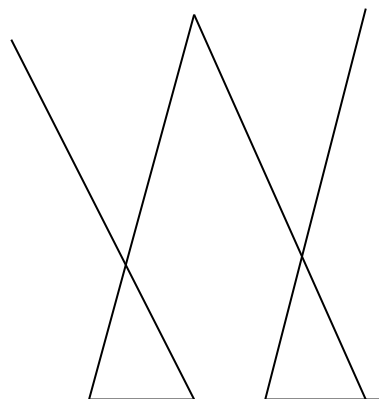
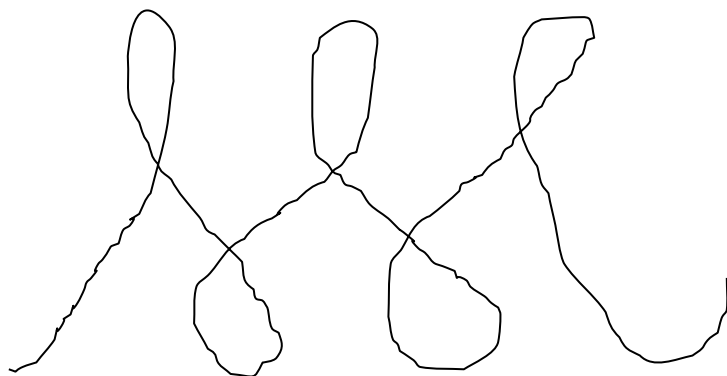
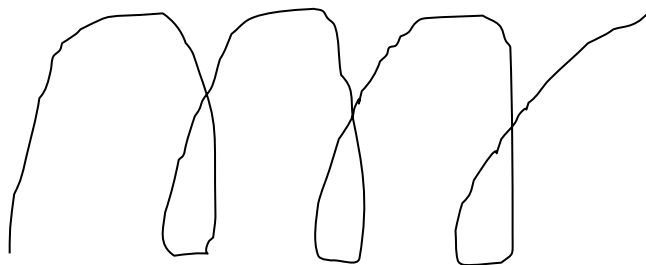
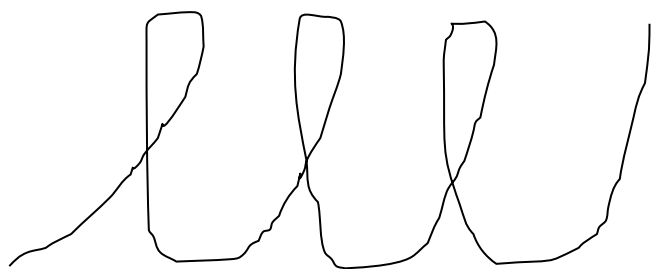
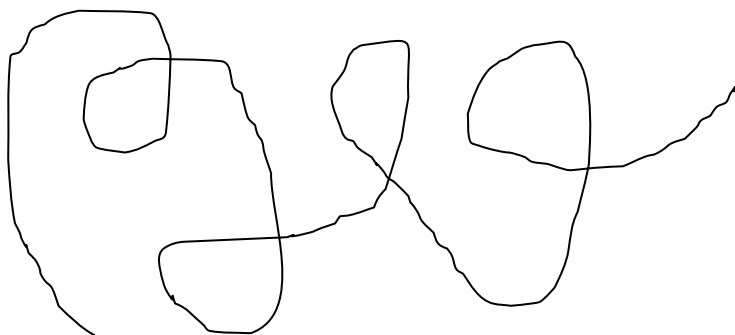
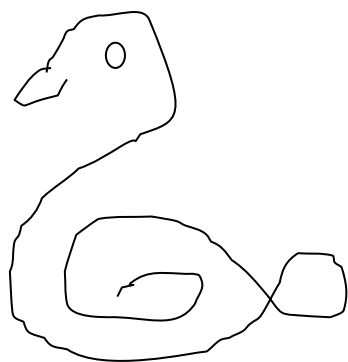
7. Vo vetách chýbajú dĺžne a mäkčene, doplň ich farebným perom.

Starky ho však upokojoval, aby bol trpezlivý. Ba občas ho pochválil aj vtedy, keď sa mu nedarilo. A obidvom sluboval: — Uvidíte, na Vianoce už budete vedieť zahrat hocijaku pesničku. Všetkých prekvapíme. Dovtedy však nesmieme nikomu nič prezradiť. Misko s Elenkou teda usilovne cvičili a aj v škole sa dobre učili. Zo školy sa vždy nahlili domov a keď si napísali ulohy, už aj bol u nich starky.

8. Ústne odpovedz na otázky.

- a) Kde sa príbeh odohral?
- b) Aké postavy vystupujú v príbehu?
- c) Čo sa stalo na začiatku príbehu?
- d) Ako príbeh ďalej pokračoval?
- e) Ako sa príbeh skončil?

Obtiahni tieto tvary a prekresli ich na iný papier, kde ich znova obtiahni aspoň 5 –krát.



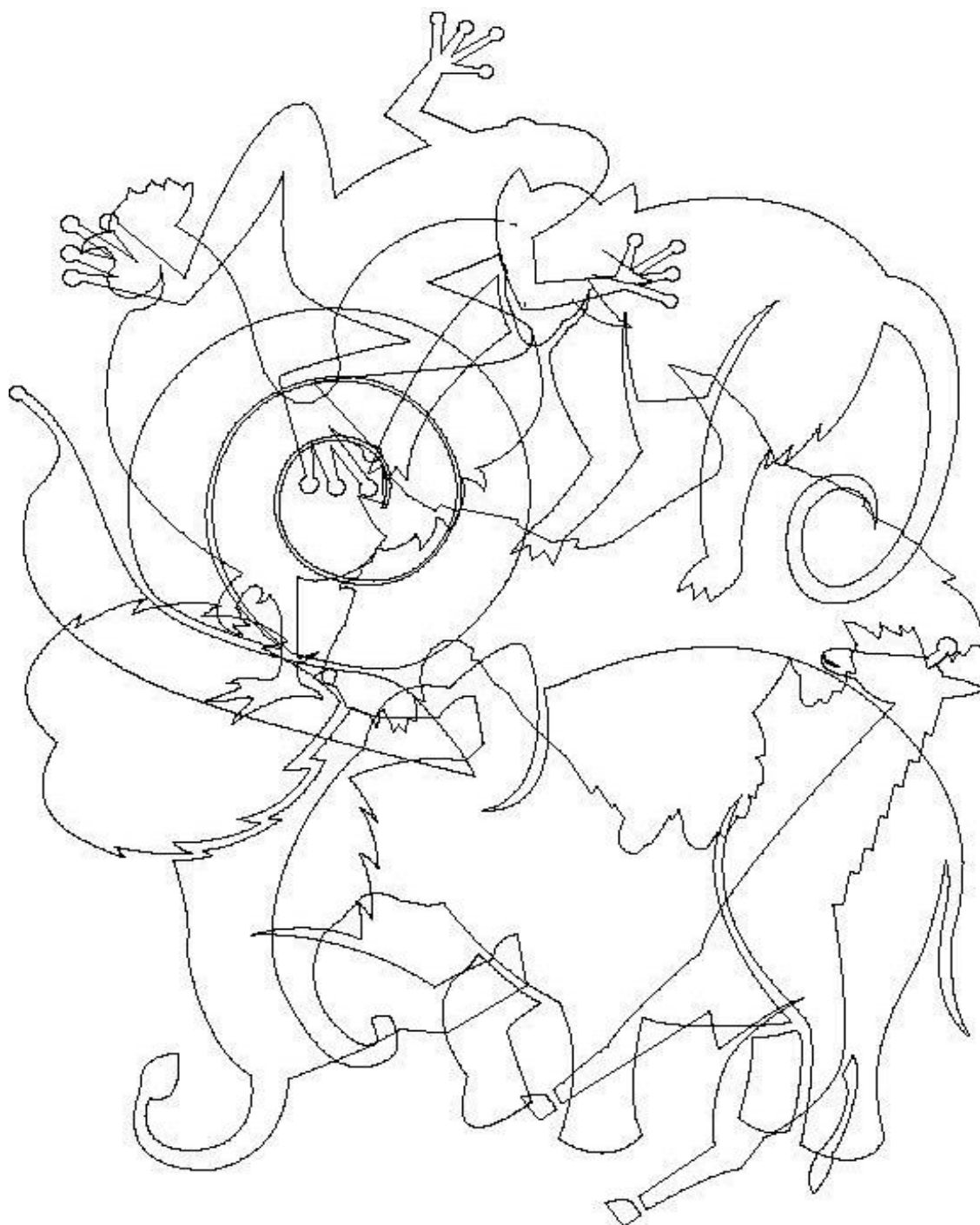
Obtiahni zvieratá na obrázku farebnými pastelkami. Dávaj pozor, pretože každá farba reprezentuje istý počet slabík.

červená- jednoslabičné slová

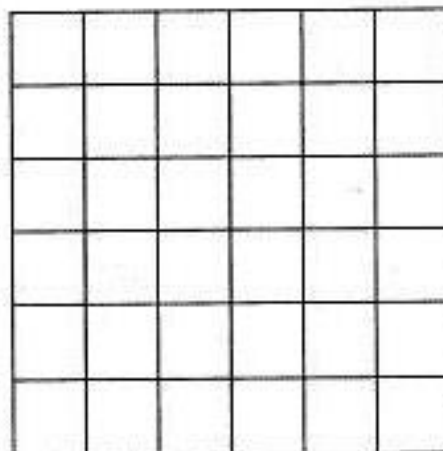
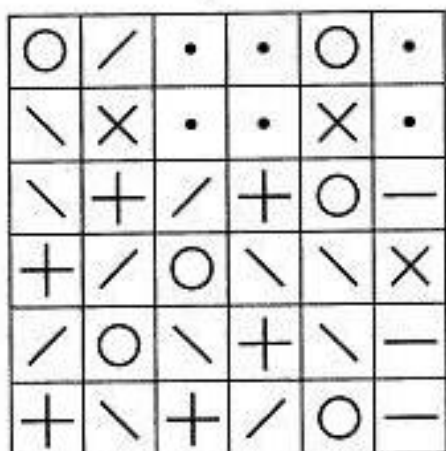
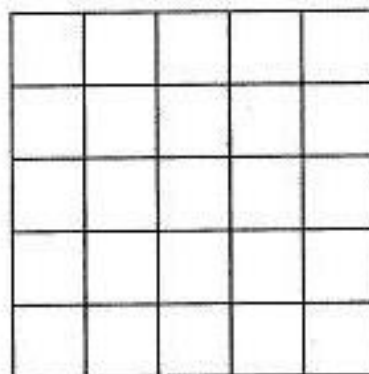
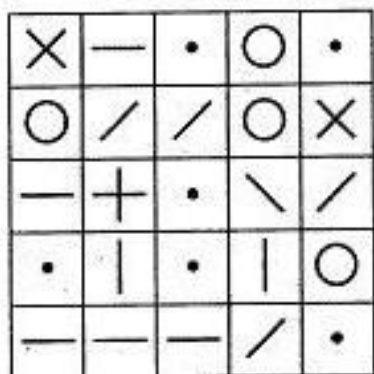
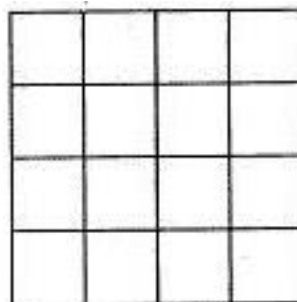
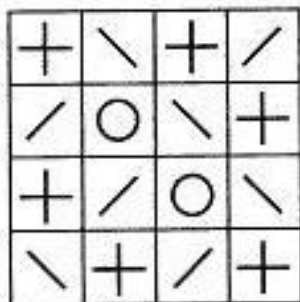
modrá- dvojslabičné slová

zelená - trojslabičné slová

žltá- päťslabичné slová



Presne podľa predlohy prekresli do voľných okienok prázdneho štvorca.



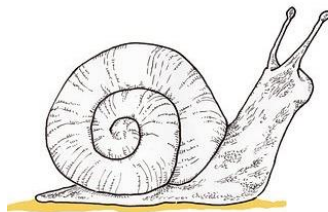
Prečítaj si básničku. Precvič si písanie niektorých slov. V slovách chýbajú písmená, doplň ich. Básničku si potom prepíš do zošita.

Lozí, lozí po chodníku,

na chrbte má dom.

Nebojí sa dažďa, búrky,

Ukryje sa v ňom.



CHOD__ÍK

neboj__

ukr__je

chodn__ík

ne__ojí

__kryje

__odník

__ebojí

ukry__e

cho__ník

n__bojí

ukryj__

Z písmen zlož slovo a slovo napíš.

kma	áhk	aczaj
tasce	pná	polata
ädvet'	čever	ekvíkn
ľukd	ksoa	udeb
ťbior	dei	dseí
koool	čja	ylužje
akvied	čľúk	kkaoa
rozn	kt'ePo	chuo

Pozorne si prečítaj básničky. Potom rieš úlohy pod básničkami.

1. **Báseň** - Zajacica Saska

Nesie stetce v taskach.

Zajaciky slusne su,

Tasky Saske odnesu.

2. **Báseň** Osusky su spinave,

Do pracky ich davame.

a sup s nimi do susicky

Us su ciste pre deticky.

1. Dopln do básne vynechané znamienka (bodku, dlžeň a mäkčeň).

2. Básne prepíš a farebne v nich vyznač písmená: a (červenou), e (modrou), o (zelenou).

1.báseň

2.báseň

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Z oboch básní vypíš slová, v ktorých sa nachádzajú sykavky (s, c, z, š, č, ž).

.....

.....

.....

.....

4. Básne znovu prečítaj a vytlieskaj jednotlivé slová.

6. Nauč sa báseň naspamäť.

Úlohy

1. V texte podčiarkni

- červenou farbou - mäkké spoluhlásky (ď,ť,ň,ľ,č,š,ž,dž,c,dz,j)
- zelenou farbou- tvrdé spoluhlásky (h, ch, k, g, d, t, n, l)

Srnka uteká. Zajac prchá. Líška čaká. Kukučka kuká. Bažant letí. Orgován vonia. Jahoda je červená. Ceruzka píše. Oheň horí. Žiak počíta. Robotník pracuje. Autobus ide. Lastovička letí. Vojak pochoduje. Učiteľka učí. Žiak píše. Dieťa chodí. Lyžiar lyžuje. Zajac hopká. Medveď spí. Lampa svieti. Kvet rastie. Auto ide. Vrana kráka.

2. Vety napíš v množnom čísle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Slová vo vetách rozdeľ, kategorizuj na – názvy zvierat, rastlín, vecí a na činnosti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Doplň v básni vynechané slabiky ti/tí/ty/tý.

Chy__ l otec vrabca.

Chy__ la ho ma__ , chy__ li i de__ .

Už nám vrabec neule__ .

Pus__ l otec vrabca. Pus__ la ho ma__ , pus __li aj de__ .

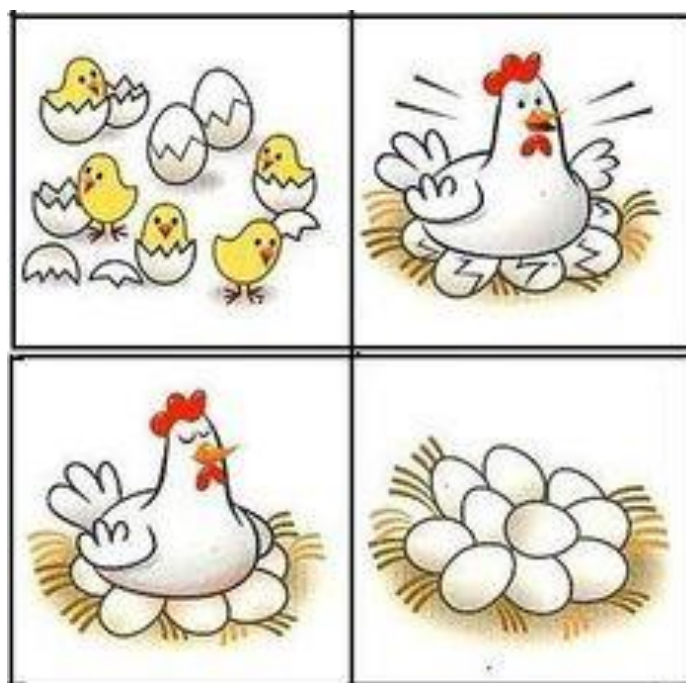
Už nám vrabec odle__ , hoci má rád výle__.



Prečítaj slová nahlas. Do slov je potrebné doplniť : dy, dý, ty, tý, ny, ný alebo di, dí, ti, tí, ni, ní. Podčiarkni modrou pastelkou slová s tvrdou slabikou a žltou pastelkou slová s mäkkou slabikou.

de__na	ryb__ky	__ždeň
__vadlo	hr__na	zele__na
stra__	se__me	staveb__ca
novi__	ro__čia	ma__na
zvo__	vo__č	bás__čka
hla__na	__kadlá	sto__čka
medve__k	rake__	plagá__
__chanie	hra__ca	kohú__k

Vytvor z obrázkov príbeh, tento príbeh porozprávaj v rozvinutých vetách. (Obrázky je dobré vytlačiť a rozstrihať, aby dieťa obrázky mohlo ukladať podľa časovej následnosti).





Vyslov názvy obrázkov. Zaškrtni správny štvorček podľa pozície hlásky v slove.

*Kde je hláska **C** na začiatku, v strede, alebo na konci slova?*



--	--	--



--	--	--

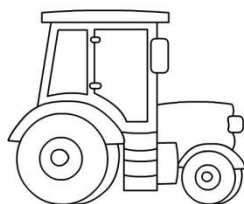


--	--	--

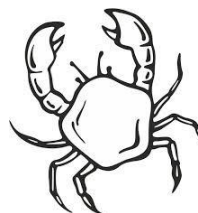
*Kde je hláska **K** na začiatku, v strede, alebo na konci slova?*



--	--	--

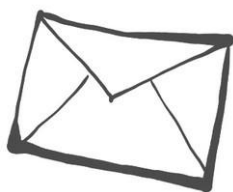


--	--	--



--	--	--

*Kde je hláska **B** na začiatku, v strede, alebo na konci slova?*



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Pomenuj obrázky a urči, koľko slabík je v každom slove a zakresli ich počet. Jedna slabika = 1 .

muchotrávka		šiška	
zlodej		lokomotíva	
motýľ		stonožka	
stôl		stavenisko	

Vytvor protiklady.

veselý	
pomalý	
svetlo	
horúci	
nízky	
chudý	
úzky	
deň	
starý	
dobrý	
smutný	
ľahký	
spať	
biely	
najedený	
pracovitý	
začiatok	