

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
Komenského 106/2, 017 01 Považská Bystrica

**Správa o činnosti školského poradenského  
zariadenia  
v školskom roku 2015/2016**

Považská Bystrica, 20.10.2016

# OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Správa obsahuje:

1. Základné identifikačné údaje
2. Údaje o počte klientov evidovaných v CPPP a potenciálnych klientov CPPP
3. Údaje o výsledkoch pedagogicko – psychologicko starostlivosti o klientov
4. Prevencia sociálnej patológie
5. Údaje o metodicko – odborných činnostiach
6. Údaje o vzdelávaní zamestnancov a publikačnej činnosti
7. Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti
8. Údaje o projektoch
9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠ
10. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia
11. SWOT analýza
12. Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení – SWOT analýza
13. Spolupráca s inštitúciami a občianskými združeniami

## 1. Základné identifikačné údaje

<b>Názov zariadenia:</b>	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
<b>Adresa:</b>	Komenského 106/2, 017 01 Považská Bystrica
<b>Telefónne čísla:</b>	042/432 37 48, 0911 701 363
<b>Elektronická adresa:</b>	cphpappb@gmail.com
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://cphpappb.sk">http://cphpappb.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Okresný úrad, odbor školstva Trenčín
<b>Vedúci zamestnanec:</b>	Mgr. Katarína Tomanová / riaditeľka CPHPaP

### Údaje o počte zamestnancov, plnení kvalifikačných predpokladov a ich pracovnom zaradení:

Celkový počet zamestnancov zariadenia tvorí 9 zamestnancov z toho:

7 odborní zamestnanci:	3 psychológovia – úväzok spolu 3,0
	2 špeciálny pedagógovia – úväzok spolu 2,0 z toho 0,5 metodička výchovného poradenstva
	1 sociálna pedagogička a koordinátorka prevencie – úväzok 1,0
	1 riaditeľka CPHPaP – špeciálny pedagóg
2 ekonomickí zamestnanci:	1 ekonómka – úväzok 1,0
	1 administratívny zamestnanec – úväzok 1,0

*Všetci zamestnanci splňajú kvalifikačné požiadavky.*

## 2. Počet klientov evidovaných v CPPPaP

Počet klientov evidovaných v CPPPaP (údaj súhlasný s výstupom EvuPP):

Počet klientov zaradených do všetkých činností CPPPaP celkovo: 1386

Počet klientov podľa druhu školy:

pred začiatkom povinnej školskej dochádzky:	673
plniaci povinnú školskú dochádzku 1. stupeň	307
plniaci povinnú školskú dochádzku 2. stupeň	196
gymnázia a stredné odborné školy	195
ŠZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	2
školsky nezaradené	13

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie podľa § 132 ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Okruh pôsobnosti CPPPaP tvoria materské, základné a stredné školy v okrese Považská Bystrica

ako aj zariadenia uvedené v § 10, ods. 5, zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov uvedené pod pís. a.) až j.).

Sporadicky poskytujeme podľa záujmu služby aj študentom vysokých škôl.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Považská Bystrica. CPPPaP poskytuje služby 65 školám, z toho 33 materských škôl, 25 základných škôl, 7 stredných škôl, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje aj so SŠI a ČŠPP pri SŠI.

## 3. Údaje o výsledkoch pedagogicko – psychologickej starostlivosti o klientov

Dôvody príchodu klienta:

- školská zrelosť 660 klientov
- problémy v učení 341 klientov
- problémy v správaní 95 klientov
- disociaálna činnosť 4 klientov
- osobnostné a psychické problémy 67 klientov

- profesijná orientácia 200 klientov
- sociálno – patologické javy 0 klientov
- poruchy vo vývine reči 6 klientov
- rodinné a iné dôvody 13 klientov
- rovesnícky aktivista 0 klientov

Údaje o počte aktivít klientom, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

<b>Diagnosotika</b>	<b>Individuálne jednorázové</b>	<b>Individuálne opakujúce</b>	<b>Skupinové jednorázové</b>	<b>Skupinové opakujúce</b>
Psychologiká	1068	309	26	12
Pedagogická/ špeciálno pedagogická	418	59	14	8
Sociálna	91	0	5	0
Iné	0	1	0	0

<b>Poradenstvo</b>	<b>Individuálne jednorázové</b>	<b>Individuálne opakujúce</b>	<b>Skupinové jednorázové</b>	<b>Skupinové opakujúce</b>
Psychologiká	529	354	17	28
Pedagogické/ liečebné a špeciálne/	406	1	38	1
Špeciálno - pedagogické	0	0	0	0
Sociálna	0	0	0	0
Iné	8	3	2	0

<b>Terapia</b>	<b>Individuálne jednorázové</b>	<b>Individuálne opakujúce</b>	<b>Skupinové jednorázové</b>	<b>Skupinové opakujúce</b>
Psychoterapia	2	4	0	0
Liečebno/ Pedagogická	0	0	0	0
Socioterapia	0	0	0	0
Iné	83	0	83	0

<b>Rehabilitácia</b>	<b>Individuálne jednorázové</b>	<b>Individuálne opakujúce</b>	<b>Skupinové jednorázové</b>	<b>Skupinové opakujúce</b>
Sociálno – psychologický tréning	9	2	5	10
Reedukácia a psychagogika	311	176	40	9
Nácvik sociálnej	0	0	0	0

komunikácie				
Korekcia/ kompenzácia	0	0	0	0
Iné	0	0	0	0

#### 4. Prevencia sociálnej patológie

V školskom roku 2015/2016 bolo uskutočnených 61 skupinových činností z toho 45 výcvikových skupín s 871 účastníkmi a 16 prednášok/besied s 549 účastníkmi. Pre pedagógov boli zorganizované 2 kurzy/semináre/prednášky so 16 účastníkmi. Naše aktivity v oblasti prevencie sociálno – patologických javov a výchovného poradenstva vychádzajú z požiadaviek škôl a školských zariadení, zákonných zástupcov a iných subjektov. Spolupracujeme s koordinátormi prevencie všetkých základných a stredných škôl v okrese Považská Bystrica, ktorých odborne a metodicky vedie Mgr. Janette Urbanová, s mestskou políciou a ÚPSVaR. V školskom prostredí sa najčastejšie stretávame s agresívnym správaním, šikanovaním, záškoláctvom, zneužívaním návykových látok, intoleranciou, poruchami príjmu potravy.

CPPPaP vykonalo v školskom roku 2015/2016 preventívne aktivity zamerané na žiakov, ktoré ešte do kontaktu so sociálnou patológiou neprišli. Zaradili sme sem všetky aktivity, ktoré smerujú k tomu, aby problém nevznikol. Spolu sme vykonali 45 aktivít pre 871 detí, žiakov a študentov.

V školskom roku 2015/2016 sme naviazali spoluprácu s MŠ v okrese Považská Bystrica, kde sme realizovali preventívny program – „Nezbedná opička Justína“. Tento program je určený pre predškolákov, je zameraný na oblasť prosociálneho správania sa detí (vyjadrovanie svojich pocitov, vzájomné rešpektovanie, vytváranie medziľudských vzťahov).

Spolu sme realizovali program v

Miesto realizácie	Počet stretnutí	Počet účastníkov
MŠ Grznára, PB	4	18
MŠ Dedovec, PB	4	20
MŠ Dukelská, PB	4	22
MŠ Lánska, PB	4	21
MŠ Železničná, PB	4	18
MŠ Stred, PB,	4	15
MŠ Prečín	4	15
MŠ Považská Teplá	4	21
MŠ Plevník	4	21
MŠ Šoltésová, PB	4	16
MŠ Dolná Mariková	4	19
MŠ Považské Podhradie	4	22
MŠ Šebešťanová	4	14
MŠ Dolný, Horný Lieskov	4	18

Prvý krát sme organizovali v CPPPaP počas letných prázdnin denný tábor, ktorý bol zameraný na aktívne trávenie voľného času ako prevencie rizikového správania. Deti mali možnosť zažiť si, že každý môže byť v niečom úspešný. Deti sa okrem zábavy aj veľa naučili a stretli so zaujímavými ľuďmi. Pre deti bol pripravený odborný program, ktorý však nebol realizovaný prednáškami, ale zážitkovými aktivitami.

## 5. Údaje o metodicko – odborných činnostiach

V súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia 2015/2016 sme sa zameriavali najmä na plnenie nasledovného:

- vyšetreniu školskej spôsobilosti v poradenskom zariadení alebo priamo v materskej škole. Depistážnym aktivitám zameraným na školskú spôsobilosť. Aktívne sme sa zúčastňovali zápisov do 1. ročníka ZŠ v okrese Považská Bystrica. Tiež sme pravidelne viedli prednášky a konzultačnú činnosť s pedagógmi MŠ, ZŠ a rodičmi. Väčšiu pozornosť sme venovali osvete v rámci materských škôl, aby si čo najviac rodičov dalo svoje deti vyšetriť a mohli sme tak zmapovať stav v regióne a eliminovať možné problémy pri zaškolení a vzdelávaní detí v budúcnosti.  
Pri zisťovaní pripravenosti detí na vstup do školy sme venovali väčšiu pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou sa realizovali v CPPPaP pravidelné reedukačné cvičenia zamerané na oslabené perцепčné schopnosti a spolupodievali sme sa na vypracovaní stimulačných programov.
- pokračovali sme v spolupráci so ZŠ na prvom stupni, kde sa realizoval program „Emka to vie“
- V záujme koordinácie postupov, skvalitnenia rozhodovacieho procesu a realizácie školského začlenenia žiakov so ŠVVP sme zabezpečovali vzájomnú spoluprácu odborných zamestnancov nášho centra s inými centrami a s centrami špeciálne – pedagogického poradenstva. Metodicky sme usmerňovali činnosť ďalších zložiek výchovného poradenstva, t.j. činnosť výchovných poradcov ZŠ v okrese Považská Bystrica. Odborné služby v **oblasti výchovného poradenstva a prevencie** sme poskytovali v úzkej súčinnosti s UPSVaR a výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie základných a stredných škôl /Gymnázium, SOU, SOŠS, OA, v Považskej Bystrici/. Metodické vedenie výchovných poradcov v okrese Považská Bystrica je pod vedením Mgr. Anny Konrádovej, ktorá v spolupráci so psychológmi viedla poradensko – informačnú a metodickú činnosť v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania u žiakov.
- Pravidelne sa vykonávali reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine a detí s poruchami učenia. Reedukačné vyšetrenia žiakov podľa potrieb školy a rodičov.
- Mgr. Helienková, Mgr. Konrádová realizovali skupinové vyšetrenia pre žiakov prvého stupňa ZŠ v okrese Považská Bystrica za účelom zmapovania čitateľskej gramotnosti a podchytenie rizikových žiakov s následnou individuálnou konzultáciou a usmernením pedagógov a rodičov detí, žiakov.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom a žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania, s ADHD, ADD začlenených v ZŠ a SŠ.
- Všetci odborní zamestnanci spolupracovali s pedagógmi škôl, s rodičmi detí, pravidelne s nimi vyhodnocovali efektívnosť začlenenia, metodicky, odborne pomáhali pri vypracovávaní individuálnych výchovno - vzdelávacích programov pre deti.
- Priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom. Preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti. Vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3.
- V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili nasledovné besedy a prednášky pre žiakov, študentov: Výber vhodného partnera, Vzťahy v triede, Riešenie konfliktov, Drogová prevencia, Sociálne zručnosti, Boj s autoritou, Klíma v triede, Stres,

Partnerské vzťahy, Kyberšikana, Sexuálne obťažovanie, ADHD, Voľba povolania, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Súrodenecké vzťahy, Dospievanie.

## 6. Údaje o vzdelávaní zamestnancov a publikačnej činnosti

Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňovali na odborných seminároch, prednáškach a konferenciách s tematikou týkajúcou sa ich odbornej praxe. Odborní zamestnanci sa pravidelne v školskom roku 2015/2016 zúčastňovali vzdelávania, ktoré bolo organizované Metodicko-pedagogickým centrom v zmysle zmysle § 2 ods. 6 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

V školskom roku 2015/2016 sa ďalšieho vzdelávania zúčastnili nasledovný zamestnanci:

**Mgr. Katarína Tomanová** - Aktualizačné vzdelávanie - Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy, Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Vykonala prvú atestáciu.

**PhDr. Katarína Strempeková** - Výcvik KBT, ktorý pokračuje. Diagnostika ADOS zameraná na diagnostiku detí s autizmom.

**Mgr. Anna Konrádová** – Aktualizačné vzdelávanie - Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy, Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, Odborná konferencia – „Virtuálna generácia“

**Mgr. Jana Karasová** - Odborná konferencia – „Virtuálna generácia“

**Mgr. Andrea Helienková** - Aktualizačné vzdelávanie - Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy

**Mgr. Janetta Urbanová** - Aktualizačné vzdelávanie - Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy, Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, Tréning – Obchodovanie s ľuďmi. Odborná konferencia – „Virtuálna generácia“

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Príspevky psychológa do regionálnej televízie ( TV Považie), odborné prednášky pre rodičov a širokú verejnosť v Materskom centre Včielka, Považská Bystrica a prezentácia CPPPaP vo vzťahu k otázke profesijného a karietového poradenstva v nadväznosti na požiadavky trhu práce – ÚPSVaR v Považskej Bystrici. Širšia verejnosť sa mohla o našich aktivitách dozvedieť z viacerých zdrojov: [www.cpppappb.sk](http://www.cpppappb.sk), tiež z e-mailového poradenstva a z článkov v regionálnom periodiku.

## 8. Údaje o projektoch



V školskom roku 2015/2016 CPPPaP v Považskej Bystrici nerealizovalo žiaden projekt. Odborní zamestnanci Mgr. Katarína Tomanová, Mgr. Janetta Urbanová a Mgr. Anna Konrádová reagovali na projektovú výzvu k drogovej prevencii, ktorá bola neúspešná.

## 9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠ

V školskom roku 2015/2016 v CPPPaP Považská Bystrica nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

## 10. Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach zariadenia

CPPPaP v Považskej Bystrici sídli v samostatnej budove v centre mesta, čo umožňuje dobrú prístupnosť klientom mesta Považská Bystrica a okolia. Ide o budovu, ktorá bola v roku 1989 prestavaná z rodinného domu na účelové zariadenie CPPPaP. **Priestorové možnosti sú nedostačujúce**, nemáme možnosť robiť skupinové aktivity. V havarijnom stave je vonkajšia fasáda budovy, ktorá opadáva. **Prevádzkové náklady** (vykurovanie) sú aktuálne neprimerane **vysoké**, radiatorové ventily sú nefunkčné, čo sa negatívne prejavuje v neefektívnom vykurovaní budovy a samotných kancelárií. Ostatné materiáľno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiáľov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl. Ostatné materiáľne (testy, kancelárske potreby a pod.) a technické (počítače, tlačiarne, interaktívna tabuľa, dataprojektor a pod.) vybavenie je na primeranej úrovni.

## 11. Cieľ, ktorý si zariadenie vytýčilo v koncepčnom zámere na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2015/2016 - bol priebežne plnený podľa ročného plánu našej činnosti. Hlavné úlohy ročného plánu boli splnené, jednotlivé aktivity boli realizované podľa časového harmonogramu. Cieľom bolo aj v tomto školskom roku poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby a realizovať činnosti zamerané na prevenciu sociáľno – patologických javov. Školy oceňujú stretnutia odborných zamestnancov CPPPaP so žiakmi a študentmi, čo má pozitívny ohlas aj medzi rodičmi, na základe čoho často samotní rodičia navštívia naše centrum a žiadajú nás o pomoc pre svoje dieťa. Mgr. Anna Konrádová spolu so psychologmi v oblasti profesijnej orientácie intenzívne spolupracovala s výchovnými poradcami ZŠ, SŠ a UPSVaR a taktiež poskytovali vyšetrenia a konzultácie žiakom a študentom. Stále narastajú požiadavky stredných škôl na prednášky pre študentov týkajúce sa rôznych tém, čo sa nám darí priebežne plniť. Cieľom psychologickej starostlivosti bolo najmä zisťovanie školskej pripravenosti detí do ZŠ a ciele v oblasti špeciáľno – pedagogického poradenstva boli zamerané na poskytovanie individuáľnych poradenských služieb klientom a metodickú pomoc pedagógom. Reeducácia a individuáľna pomoc smerovala na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy na vzdelávacie výsledky

žiakov. Jednalo sa najmä o rozvoj sluchového a zrakového vnímania, pravoľavej a priestorovej orientácie a rozvoj jemnej motoriky detí. Prioritou bola tiež starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, najmä v prvých ročníkoch. Opäť bol zaznamenaný nárast žiakov s poruchami pozornosti, správania, ako aj so psychickými problémami.

## **12.Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení – SWOT analýza**

### Silné stránky:

- Výsledky dosiahnuté v individuálnej práci s klientmi v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácii.
- 100% kvalifikovanosť odborných zamestnancov, ich potenciál, osobnostné kvality (flexibilita, kreativita) a ich záujem o ďalšie vzdelávanie.
- Vysoká miera kooperácie odborných a prevádzkových zamestnancov.
- Oblasť prevencie sociálno – patologických javov – realizácia preventívnych programov na školách, medzirezortná spolupráca (lekári, polícia, UPSVaR, logopédi, neurológovia).
- Pokračujúca spolupráca s MŠ, ktoré nás pred pár rokmi nekontaktovali.
- Stúpajúci počet preventívnych aktivít v školskom prostredí.
- Úzka spolupráca s ČŠPP v Považskej Bystrici a s ostatnými poradňami CPPPaP v Trenčianskom kraji.
- Samostatnosť odborných zamestnancov pri plnení pracovných úloh.
- Intenzívne sme sa venovali výchovným poradcom a koordinátorom nežiaducich spoločenských javov v školách. Organizovali sme pracovné porady a semináre, na ktorých odborní zamestnanci pravidelne vystupujú s odbornými príspevkami. Účastníci mali možnosť aktívne do programu vstupovať a diskutovať k preberaným témam, príp. nastoľovať ďalšie oblasti, ktoré ich v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti trápia, majú možnosť podeliť sa so svojimi dobrými pracovnými skúsenosťami, ale aj s neúspechmi.
- Svoju prácu sme prezentovali v médiách, prostredníctvom internetu, metodických listov a iných odborných materiálov sme poskytovali informácie školám i širšej verejnosti z oblasti moderných vedeckých poznatkov

### Slabé stránky:

- Nedostačujúce personálne obsadenie.
- Nízka aktivita v projektovej oblasti a v tvorbe projektov.
- Nízka frekvencia skupinových aktivít s klientmi CPPPaP.
- Dlhé čakacie doby na vyšetrenie klienta.
- Nadbytočná administratívna práca odborných zamestnancov.
- Nedostatok času na intenzívnejšiu prácu s deťmi a rodičmi – vzhľadom na počet detí, ktoré máme v starostlivosti, nie je v niektorých prípadoch možné zrealizovať toľko sedení, ako by naozaj bolo potrebné.

- Minimálne možnosti v rámci okresu kam odporúčiť dieťa v prípade psychiatrických ťažkostí (zvyšujúci výskyt študentov, ktorí sú v pravidelnom kontakte s návykovými látkami), logopedických ťažkostí (vyšší počet detí s NKS).

Návrh opatrení:

- Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie zamestnancov a ich účasť na odborných podujatiach.
- Zintenzívniť činnosť na prezentáciu aktivít centra.
- Implementovať do plánu práce CPPPpP úlohy vyplývajúce z POP na školský rok 2016/2017
- Rozšíriť ponuku odborných činností o screening na včasné zachytenie čiastkových vývinových deficitov v spracovaní informácií u detí vo veku 3 – 5 rokov.
- Vyriešiť priestorové podmienky poradne. Vybaviť priestory CPPPpP na skupinovú terapiu a poradenstvo.

### **13.Spolupráca s inštitúciami a občianskymi združeniami:**

Ostatné CPPPpP, ČŠPP v Trenčianskom kraji a tiež CPPPpP, ČŠPP v Bytči (Žilinský kraj)

Detská psychiatrická liečebňa Hraň

Klinickí logopédi a psychológovia Trenčianský kraj

DCHD Považská Bystrica

MsÚ Považská Bystrica – odbor školstva

ÚPSVaR Považská Bystrica

Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa – Dolina

Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jamník

KŠÚ Trenčín

MŠVVaŠ SR

VÚDPaP Bratislava

MPC Trenčín, Banská Bystrica, Prešov

Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní na Slovensku (aktívna účasť na odborných podujatiach)

SŠ v rámci regiónu i nadregionálne (v rámci oblasti výchovného poradenstva, prenos informácií)

V Považskej Bystrici, 20. 10. 2016

Mgr. Katarína Tomanová

riaditeľka CPPPpP

