

*Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
Komenského 106/2, 017 01 Považská Bystrica
[cphpappb@gmail.com](mailto:cpppappb@gmail.com), 042/ 432 37 48, 0911 701 363*

**Správa o činnosti školského poradenského
zariadenia
v školskom roku 2014/2015**

Považská Bystrica, 12.10.2015

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Správa obsahuje:

1. Základné identifikačné údaje
2. Údaje o počte klientov evidovaných v CPPP a potenciálnych klientov CPPP
3. Údaje o výsledkoch pedagogicko – psychologickú starostlivosti o klientov
4. Prevencia sociálnej patológie
5. Údaje o metodicko – odborných činnostiach
6. Údaje o vzdelávaní zamestnancov a publikačnej činnosti
7. Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti
8. Údaje o projektoch
9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠ
10. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia
11. Cieľ, ktorý si zariadenie vytýčilo v koncepčnom zámere na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
12. Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení – SWOT analýza
13. Spolupráca s inštitúciami a občianskymi združeniami

1. Základné identifikačné údaje

Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa:	Komenského 106/2, 017 01 Považská Bystrica
Telefónne čísla:	042/432 37 48, 0911 701 363
Elektronická adresa:	cpppappb@gmail.com
Webová stránka:	http://cpppappb.sk
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Trenčín
Vedúci zamestnanec:	Mgr. Katarína Tomanová / riaditeľka CPPPaP

Údaje o počte zamestnancov, plnení kvalifikačných predpokladov a ich pracovnom zaradení:

Celkový počet zamestnancov zariadenia tvorí 10 zamestnancov z toho:

7 odborní zamestnanci:	4 psychológovia – úväzok spolu 4,0
	2 špeciálny pedagógovia – úväzok spolu 2,0 z toho 0,5 metodička výchovného poradenstva
	1 sociálna pedagogička a koordinátorka prevencie – úväzok 1,0
2 ekonomickí zamestnanci:	1 ekonómka – úväzok 1,0
	1 administratívny zamestnanec – úväzok 0,5
2 prevádzkový zamestnanec:	1 upratovačka - úväzok 0,5
	1 údržbár/kurič – úväzok 0,2

Všetci zamestnanci splňajú kvalifikačné požiadavky.

2. Počet klientov evidovaných v CPPPaP

Počet klientov evidovaných v CPPPaP (údaj súhlasný s výstupom EvuPP):

Počet klientov zaradených do všetkých činností CPPPaP celkovo: 960

Počet klientov podľa druhu školy:

pred začiatkom povinnej školskej dochádzky:	649
plniaci povinnú školskú dochádzku 1. stupeň	190
plniaci povinnú školskú dochádzku 2. stupeň	100
ŠZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	1
po ukončení povinnej školskej dochádzky	20

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie podľa § 132 ods. 1 zákona č. 245/2008 (Školský zákon) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Okruh pôsobnosti CPPPaP tvoria materské, základné a stredné školy v Považskobystrickom okrese ako aj zariadenia uvedené v § 10, ods. 5, zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov uvedené pod pís. a.) až j.).

Sporadicky poskytujeme podľa záujmu služby aj študentom vysokých škôl.

Potenciálnym klientom CPPPaP bol každý žiak uvedených škôl a zariadení. Podľa údajov Ústavu školských informácií a prognóz v školstve boli počty detí v týchto školách a školských zariadeniach v Považskobystrickom okrese k 15.09.2014 nasledovné:

Typ škôl	Počet žiakov	Počet škôl
Materské školy	1822	22
Základné školy	4620	21
Stredné školy	1978	7
Gymnázia	73	1

V školskom roku má každý psychológ pridelený určitý počet škôl s ktorými pracuje celý rok a plní ich požiadavky. Toto rozdelenie škôl bolo zverejnené na našej webovej stránke <http://www.cpppappb.sk>.

3. Údaje o výsledkoch pedagogicko – psychologickej starostlivosti o klientov

Dôvody príchodu klienta:

- školská zrelosť 561 klientov
- problémy v učení 210 klientov
- problémy v správaní 65 klientov
- disociálna činnosť 6 klientov
- osobnostné a psychické problémy 37 klientov
- profesijná orientácia 30 klientov
- sociálno – patologické javy 1 klientov
- poruchy vo vývine reči 11 klientov
- rodinné a iné dôvody 39 klientov
- rovesnícky aktivista 0 klientov

Údaje o počte aktivít klientom, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

Diagnosotika	Individuálne jednorázové	Individuálne opakujúce	Skupinové jednorázové	Skupinové opakujúce
Psychologiká	311	304	95	95
Pedagogická/ špeciálno pedagogická	56	96	10	33
Sociálna	62	4	27	0
Iné	1	9	0	0

Poradenstvo	Individuálne jednorázové	Individuálne opakujúce	Skupinové jednorázové	Skupinové opakujúce
Psychologiká	17	116	3	15
Pedagogické/ liečebné a špeciálne/	0	0	0	0
Špeciálno - pedagogické	0	0	0	0
Sociálna	0	0	0	0
Iné	2	3	0	0

Terapia	Individuálne jednorázové	Individuálne opakujúce	Skupinové jednorázové	Skupinové opakujúce
Psychoterapia	0	21	0	23
Liečebno/ Pedagogická	0	0	0	0
Socioterapia	0	0	0	0
Iné	0	0	0	0

Rehabilitácia	Individuálne jednorázové	Individuálne opakujúce	Skupinové jednorázové	Skupinové opakujúce
Sociálno – psychologický tréning	0	59	0	8
Reedukácia a psychagogika	0	400	0	81
Nácvik sociálnej komunikácie	0	0	0	0
Korekcia/ kompenzácia	0	0	0	0
Iné	0	0	0	0

4. Prevencia sociálnej patológie

V školskom roku 2014/2015 bolo uskutočnených 42 skupinových činností z toho 13 výcvikových skupín s 204 účastníkmi a 29 prednášok/besied s 1105 účastníkmi. Pre pedagógov boli zorganizované 2 kurzy/semináre/prednášky so 16 účastníkmi. V oblasti prevencie sociálno – patologických javov centrum spolupracuje s koordinátormi prevencie všetkých základných škôl v okrese Považská Bystrica, ktorých odborne a metodicky vedie Mgr. Janette Urbanová.

5. Údaje o metodicko – odborných činnostiach

V súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia 2014/2015 sme sa zameriavali najmä na plnenie nasledovného:

- vyšetreniu školskej spôsobilosti v poradenskom zariadení alebo priamo v materskej škole. Depistážnym aktivitám zameraným na školskú spôsobilosť. Aktívne sme sa zúčastňovali zápisov do 1. ročníka ZŠ v okrese Považská Bystrica. Tiež sme pravidelne viedli prednášky a konzultačnú činnosť s pedagógmi MŠ, ZŠ a rodičmi. Väčšiu pozornosť sme venovali osвете v rámci materských škôl, aby si čo najviac rodičov dalo svoje deti vyšetriť a mohli sme tak zmapovať stav v regióne a eliminovať možné problémy pri zaškolení a vzdelávaní detí v budúcnosti. Pri zisťovaní pripravenosti detí na vstup do školy sme venovali väčšiu pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou sa realizovali v CPPP a P pravidelné reedukačné cvičenia zamerané na oslabené perцепčné schopnosti a spolupodielali sme sa na vypracovaní stimulačných programov.
- V záujme koordinácie postupov, skvalitnenia rozhodovacieho procesu a realizácie školského začlenenia žiakov so ŠVVP sme zabezpečovali vzájomnú spoluprácu odborných zamestnancov nášho centra s inými centrami a s centrami špeciálno – pedagogického poradenstva. Metodicky sme usmerňovali činnosť ďalších zložiek výchovného poradenstva, t.j. činnosť výchovných poradcov ZŠ v okrese Považská Bystrica. Odborné služby v **oblasti výchovného poradenstva a prevencie** sme poskytovali v úzkej súčinnosti s UPSVaR a výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie základných a stredných škôl /Gymnázium, SOU, SOŠS, OA, v Považskej Bystrici/. Metodické vedenie výchovných poradcov v okrese Považská Bystrica je pod vedením Mgr. Anny Konrádovej, ktorá v spolupráci so psychológmi viedla

poradensko – informačnú a metodickú činnosť v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania u žiakov.

- Pravidelne sa vykonávali reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine a detí s poruchami učenia. Reedukačné vyšetrenia žiakov podľa potrieb školy a rodičov.
- Mgr. Helienková, Mgr. Konrádová realizovali skupinové vyšetrenia pre žiakov prvého stupňa ZŠ v okrese Považská Bystrica za účelom zmapovania čitateľskej gramotnosti a podchytenie rizikových žiakov s následnou individuálnou konzultáciou a usmernením pedagógov a rodičov detí, žiakov.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom a žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania, s ADHD, ADD začlenených v ZŠ a SŠ.
- Všetci odborní zamestnanci spolupracovali s pedagógmi škôl, s rodičmi detí, pravidelne s nimi vyhodnocovali efektívnosť začlenenia, metodicky, odborne pomáhali pri vypracovávaní individuálnych výchovno - vzdelávacích programov pre deti.
- Priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom. Preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti. Vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3.
- V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili nasledovné besedy a prednášky pre žiakov, študentov: Výber vhodného partnera, Vzťahy v triede, Riešenie konfliktov, Drogová prevencia, Sociálne zručnosti, Boj s autoritou, Klíma v triede, Stres, Partnerské vzťahy, Kyberšikana, Sexuálne obťažovanie, ADHD, Voľba povolania, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Súrodenecké vzťahy, Dospievanie.

6. Údaje o vzdelávaní zamestnancov a publikačnej činnosti

Odborní zamestnanci sa pravidelne v školskom roku 201/2015 zúčastňovali vzdelávania organizované VUDPaP, ktoré boli zamerané na inštruktáž a vyškolenie odborných zamestnancov vo využívaní moderných testov a dotazníkov (Metóda farby života, COMDI a testy, metódy používanie e – verzií).

V školskom roku 2014/2015 sa ďalšieho vzdelávania zúčastnili nasledovný zamestnanci:

PhDr. Katarína Strempeková - WJ-IE –ukončené dištančné vzdelávanie. Výcvik KBT, ktorý pokračuje. Diagnostika ADOS zameraná na diagnostiku detí s autizmom.

Mgr. Anna Konrádová – Aktualizačné vzdelávanie- Vzdelávanie odborných zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Sfumato – splývavé čítanie

Mgr. Andrea Helienková - Aktualizačné vzdelávanie - Vzdelávanie odborných zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Inovačné vzdelávanie – Špeciálnopedagogická starostlivosť o intelektovo nadané deti (žiacov).

7. Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Príspevky psychológa do regionálnej televízie (TV Považie), odborné prednášky pre rodičov a širokú verejnosť v Materskom centre Včielka, Považská Bystrica a prezentácia CPPPaP vo vzťahu k otázke profesijného a karietového poradenstva v nadväznosti na požiadavky trhu práce – ÚPSVaR v Považskej Bystrici.

8. Údaje o projektoch

V školskom roku 2014/2015 CPPPaP v Považskej Bystrici nerealizovalo žiaden projekt.

9. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠ

V školskom roku 2014/2015 v CPPPaP Považská Bystrica nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

10. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia

CPPPaP v Považskej Bystrici sídli v samostatnej budove v centre mesta, čo umožňuje dobrú prístupnosť klientom mesta Považská Bystrica a okolia. Ide o budovu, ktorá bola v roku 1989 prestavaná z rodinného domu na účelové zariadenie CPPPaP. **Priestorové možnosti sú nedostačujúce**, sociálny pedagóg má spoločnú kanceláriu s ekonomickým úsekom, čo je neefektívne pri práci sociálneho pedagóga a nepohodlné pre klientov pri získavaní anamnestických údajov o klientovi. V havarijnom stave je vonkajšia fasáda budovy, ktorá opadáva. **Prevádzkové náklady** (vykurovanie) **sú** aktuálne neprimerane **vysoké**, radiatorové ventily sú nefunkčne, čo sa negatívne prejavuje v neefektívnom vykurovaní budovy a samotných kancelárií. Ostatné materiálno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl. Ostatné materiálne (testy, kancelárske potreby a pod.) a technické (počítače, tlačiarne, interaktívna tabuľa, dataprojektor a pod.) vybavenie je na primeranej úrovni.

11. Cieľ, ktorý si zariadenie vytýčilo v koncepčnom zámere na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2014/2015 - bol priebežne plnený podľa ročného plánu našej činnosti. Hlavné úlohy ročného plánu boli splnené, jednotlivé aktivity boli realizované podľa časového harmonogramu. Cieľom bolo aj v tomto školskom roku poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby a realizovať činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov. Školy oceňujú stretnutia odborných

zamestnancov CPPPaP so žiakmi a študentmi, čo má pozitívny ohlas aj medzi rodičmi, na základe čoho často samotní rodičia navštívia naše centrum a žiadajú nás o pomoc pre svoje dieťa. Mgr. Anna Konrádová spolu so psychológmi v oblasti profesijnej orientácie intenzívne spolupracovala s výchovnými poradcami ZŠ, SŠ a UPSVaR a taktiež poskytovali vyšetrenia a konzultácie žiakom a študentom. Stále narastajú požiadavky stredných škôl na prednášky pre študentov týkajúce sa rôznych tém, čo sa nám darí priebežne plniť. Cieľom psychologickej starostlivosti bolo najmä zisťovanie školskej pripravenosti detí do ZŠ a ciele v oblasti špeciálno – pedagogického poradenstva boli zamerané na poskytovanie individuálnych poradenských služieb klientom a metodickú pomoc pedagógom. Reedukácia a individuálna pomoc smerovala na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy na vzdelávacie výsledky žiakov. Jednalo sa najmä o rozvoj sluchového a zrakového vnímania, pravoľavej a priestorovej orientácie a rozvoj jemnej motoriky detí. Prioritou bola tiež starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, najmä v prvých ročníkoch. Opäť bol zaznamenaný nárast žiakov s poruchami pozornosti, správania, ako aj so psychickými problémami.

12.Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení – SWOT analýza

Silné stránky:

- Výsledky dosiahnuté v individuálnej práci s klientmi v oblasti diagnostiky, terapie a reedukácii.
- 100% kvalifikovanosť odborných zamestnancov, ich potenciál, osobnostné kvality (flexibilita, kreativita) a ich záujem o ďalšie vzdelávanie.
- Vysoká miera kooperácie odborných a prevádzkových zamestnancov.
- Oblasť prevencie sociálno – patologických javov – realizácia preventívnych programov na školách, medzirezortná spolupráca (lekári, polícia, UPSVaR, logopédi, neurológovia).
- Pokračujúca spolupráca s MŠ, ktoré nás pred pár rokmi nekontaktovali.
- Stúpajúci počet preventívnych aktivít v školskom prostredí.
- Úzka spolupráca s ČŠPP v Považskej Bystrici a s ostatnými poradňami CPPPaP v Trenčianskom kraji.
- Samostatnosť odborných zamestnancov pri plnení pracovných úloh.
- Dobrá spolupráca s výchovnými poradcami základných a stredných škôl.
- Pravidelná aktualizácia webovej stránky CPPPaP.

Slabé stránky:

- Nízka aktivita v projektovej oblasti a v tvorbe projektov.
- Nízka frekvencia skupinových aktivít s klientmi CPPPaP.
- Dlhé čakacie doby na vyšetrenie klienta.
- Nadbytočná administratívna práca odborných zamestnancov.
- Nedostatok času na intenzívnejšiu prácu s deťmi a rodičmi – vzhľadom na počet detí, ktoré máme v starostlivosti, nie je v niektorých prípadoch možné zrealizovať toľko sedení, ako by naozaj bolo potrebné.

- Minimálne možnosti v rámci okresu kam odporúčiť dieťa v prípade psychiatrických ťažkostí (zvyšujúci výskyt študentov, ktorí sú v pravidelnom kontakte s návykovými látkami), logopedických ťažkostí (vyšší počet detí s NKS).

Návrh opatrení:

- Rôznymi formami vzdelávania zvyšovať odborné kompetencie každého zamestnanca.
- Zintenzívniť činnosť na prezentáciu aktivít centra.
- Implementovať do plánu práce CPPPaP úlohy vyplývajúce z POP na školský rok 2015/2016
- Rozšíriť ponuku odborných činností o screening na včasné zachytenie čiastkových vývinových deficitov v spracovaní informácií u detí vo veku 3 – 5 rokov.
- Vyriešiť priestorové podmienky poradne.

13.Spolupráca s inštitúciami a občianskými združeniami:

Ostatné CPPPaP, ČŠPP v Trenčianskom kraji a tiež CPPPaP, ČŠPP v Bytči (Žilinský kraj)

Detská psychiatrická liečebňa Hraň

Klinickí logopédi a psychológovia Trenčianský kraj

DCHD Považská Bystrica

MsÚ Považská Bystrica – odbor školstva

ÚPSVaR Považská Bystrica

Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa – Dolina

Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri

škole Liptovský Jamník

KŠÚ Trenčín

MŠVVaŠ SR

VÚDPaP Bratislava

MPC Trenčín, Banská Bystrica

Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní na Slovensku (aktívna účasť na odborných podujatiach)

SŠ v rámci regiónu i nadregionálne (v rámci oblasti výchovného poradenstva, prenos informácií)

V Považskej Bystrici, 12. 10. 2015

Mgr. Katarína Tomanová

riaditeľka CPPPaP

